



En préambule

Vie du collectif et contexte actuel : pour des principes de réalité

Humilité, Empathie et bienveillance de rigueur ...

Plénière 12 - 5 avril 2021

Et si on parlait du projet département ce vendredi ?



Participer à la réunion

<https://us02web.zoom.us/j/87349669128?pwd=WndBQWIES3>

[BtbC92dlQyQ1MycWZQZz09](https://us02web.zoom.us/j/87349669128?pwd=WndBQWIES3)

Version 02-04-2021

# ODJ de la Plénière 12 - 02.03.2021 - Et, si on parlait du projet département ce vendredi ? (1/2)

Animateurs : Jean Claude - Anne – Nicole – Gérald

**En préambule** : Vie du collectif et contexte actuel pour des principes de réalité  
Humilité, Empathie et bienveillance ... (5') (Anne)

## 1. Les rituels (5') (Anne)

- 1.1 Approbation du CR n° 11 (procédure réduite - relecture et amendement interne au Ga)
- 1.2 Validation de l'ODJ
- 1.3 Désignation rédacteur(s) du CR 12
- 1.4. Point d'information : Rétroplanning réactualisé

## 2- Et si on parlait du projet (55')

### 2.1. Etat des lieux : ou en est t'on ? (10') Jean Claude et Anne

- (Anne) Rappel sur point sur la construction - principes de construction (validé en GT Février 21) : **Etape 1** : faire un état des lieux (partir des compétences du département - incluant éléments budgétaires) + proposition politique et concrètes + références biblio ; **étape 2** : rédaction de fiches « synthétiques » (1500 mots) + fiches « ressources » plus complètes (exemple – « Enfance »)
- (Jean Claude) Etat des lieux : 21 validées – 1 soumise à validation – 7 en travail (donner un exemple)

### 2.2. Passer à l'étape 3 : la construction du projet proprement dit (35')

- (Jean Claude) stabilisation de ce que veut t'on : quel forme il va prendre – 15'
- document "phare" identique pour tous les candidats ? si oui : nb de page, quelle structuration pour les deux niveaux 1 et 2 (voir CR3) ; Document de campagne spécifiques par canton au niveau des proposition ?
- Maintenant passer à l'étape 3
- (Anne) Proposition d'une méthodologie de construction possible à mettre en débat (20')
- (Nicole et Gérald) Pour une consultation numérique des citoyens optimale et économe en énergie pour chacun (20')

## 3- Comme un prélude du projet d'HASEC (Jean Claude) (1h10) - Débat "Et si étions élus : qu'est-ce que l'on pourrait changer"

- Pour l'amorce du débat par JCE (10') - La politique suivi par la droite au niveau de département - état des lieux en regard des trois axes et exemples de propositions vers le changement ...
- Débat dialogique et bienveillant et on en sort par " le haut" ....

## 2- Et si on parlait du projet (1h)

### 2.1. Etat des lieux : ou en est t'on ? (10') Jean Claude et Anne

- (Anne) Rappel sur point sur la construction - principes de construction (validé en GT Février 21) : **Etape 1** : faire un état des lieux (partir des compétences du département - incluant éléments budgétaires) + proposition politique et concrètes) + références biblio ; **étape 2** : rédaction de fiches « synthétiques » (1500 mots) + fiches « ressources » plus complètes (exemple – « Enfance »)
- (Jean Claude) Etat des lieux : 21 validées – 1 soumise à validation – 7 en travail (donner un exemple)

**4G** 4.1 GT PROJET REUNION

11 Publications 23 Membres 1 Abonnés

Menu **espace**

- Fil d'actualités
- Fiches Projet**
- Sondages
- Fichiers
- Tâches
- Calendrier
- A propos

**Index**

- Fiches transmises aux signataires**
  - 4.3.1 RSA
  - 4.5.4 SDIS
  - 4.6.1 La Forêt
  - 4.6.6 ESS
- Fiches validées**
  - 4.3.3 Enfance - ASE-PMI -MNA-Etudiant précaires
  - 4.4 Démocratique et citoyenne
  - 4.5.1 Voirie
  - 4.5.5 Ingénierie
  - 4.5.6 Station de ski
  - 4.5.7 Mobilité
  - 4.5.8 Logement
  - 4.5.91 Logement et Précarité énergétique
- Fiches soumises à validation**
  - 4.5.3 Numérique
- Fiches encore en travail**
  - 4.3.4 Transport Handicap
  - 4.6.2 Energie
  - 4.3.6 Personnes âgées
  - 4.5.2 Aéroport - Filière Air
  - 4.4.1 Ethique des élus
  - 4.5.9 Collèges
  - 4.3.5 Personnes en situation de handicap

- 4.6.3 Agriculture
- 4.6.4 Tourisme
- 4.6.5 Jeunesse
- 4.6.7 Sport
- 4.6.8 culture
- 4.6.9 ADDET
- 4.7.1 Economie
- 4.7.2 Transition écologique
- 4.7.3 Solidarité internationale

### Ressources utilisées

- Entretiens individuels
- Rapport de la chambre régionale des comptes (2020) - *Rapport d'observation définitive – Département des Hautes Alpes (05)*
  - Enquête sur la politique de protection de l'enfance (08.09.2020).
  - Enquête sur la protection de l'enfance: les spécificités des mineurs non accompagnés (MNA) - (8.06.2020)
  - Enquête « covid » les étudiants confinés - <http://www.ove-national.education.fr/enquete/la-vie-detudiant-confine/>

**NB – tous ces documents se trouvent dans la bibliothèque de la veille média.**

- Human Right Watch (2019) - « Ça dépend de leur humeur » - *Le traitement des enfants migrants non accompagnés dans les Hautes Alpes*
- (2019) *De l'air, ouvrez les frontières*. Atelier – Ensemble05

## Un département reconnu par l'UNICEF en 2013 "comme département ami des enfants" et pourtant....¶

### Fiche 2.1¶

### L'Aide sociale à l'enfance (ASE) et la Protection Maternelle et infantile (PMI) et les Maisons des solidarités (MDS) : rouages essentiels pour un département solidaire¶

Dans le département, l'ASE, la PMI et les MDS sont intimement interconnectés sont composées d'équipes pluri-catégorielles (ex: médecins, puéricultrices, sages-femmes, psychologues, éducateurs, assistantes sociales...)¶

### Etats des lieux¶

L'ASE intervient dans le cadre de la **protection de l'enfance de 0 à 21 ans** incluant la problématique particulière des mineurs non accompagnés. Elle gère également la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP), l'équipe des Assistants familiaux, ainsi que la cellule Adoption.¶

La **PMI** est orientée vers des actions de **prévention** et de **protection** vers les femmes, les femmes enceintes, les jeunes, les enfants de 0 à 6 ans et leur famille.¶

Les **MDS**, sont les organes opérationnels ancrés dans les territoires avec des équipes travaillant au plus près des jeunes et des familles notamment dans l'intervention à domicile.¶

En regard, d'une crise sanitaire et sociale sans précédent qui précarise et met dans les rues des jeunes de « plus en plus jeunes ». A l'heure où les violences faites aux enfants et aux femmes augmentent, ces rouages **PILIERs** jouent un rôle clé vers les personnes vulnérables.¶

Pourtant, plusieurs écueils autant du côté des usagers, du personnel et du fonctionnement de ces organes sont notés et le budget\* déclaré semble peu convaincant au vu des réalités du terrain et des rapports de la cours des comptes (\*budget 2020: « Enfance et Famille »): ASE, l'Observatoire départemental de la protection de l'enfance, la Formation des acteurs de la protection de l'enfance, la Prévention de la lutte contre la pauvreté = 11 000 000 €; PMI = 370 000 €. A savoir:¶

## EXEMPLE FICHE « ENFANCE »

### Propositions¶

- → Recruter un médecin coordinateur PMI, d'un médecin ASE **plein temps** et d'un chef de service ASE, d'assistants familiaux, puéricultrices¶
- → Réorganiser les services pour rendre efficient les liens et potentialiser les actions auprès des bénéficiaires¶
- → Créer un espace de travail opérationnel avec l'observatoire départemental de la protection de l'enfance pour concevoir une méthodologie **EFFICACE** d'évaluation des besoins justifiant l'évolution de l'offre d'accueil notamment et renforcer **obligatoirement** l'appropriation du progiciel de gestion de la protection de l'enfance afin d'améliorer le pilotage de cette politique publique.¶
- → Créer un protocole **opérationnel** entre la Cellule des Informations Préoccupantes (CRIP) et les partenaires de l'Éducation nationale et les professionnels de santé.¶
- → Renforcer les relais d'assistants maternels pour un travail de proximité avec les parents¶
- → Renforcer les compétences des personnels par des dispositifs de formation continue ou, en interne développer le dispositif d'accompagnement des personnels.¶
- → Accéder à la médecine du travail pour les **ASSMATs**.¶
- → Créer une cellule de soutien/lien entre personnel et familles agréés (par ex: favoriser des ateliers d'échanges, de sensibilisation à la parentalité adoptive, à la maltraitance, à la posture d'écoute bienveillante...)¶
- → Finaliser les projets de partenariat relatifs à l'accompagnement des jeunes majeurs sortant du dispositif de protection de l'enfance¶

## Fiche 2.2°: La question des MNA¶

¶ Dans notre département, la question des MNA est vive mais les réponses et procédures ne sont pas à la hauteur des attentes. De multiples incohérences, de « creux » sont notés en référence aux cadres réglementaires et aux droits des jeunes. Ces incohérences, comme des « maltraitances institutionnelles » concernent bien des aspects que ce soit dans le cadre de l'hébergement d'urgence, de l'évaluation de ces jeunes par la cellule MNA et de la prise en charge des dossiers par le Conseil départemental. ¶

### ¶ Propositions¶

- → Allonger la période d'hébergement d'urgence jusqu'à la décision du juge pour enfant et ouverture systématique des droites santé et l'immatriculation à l'Aide Médicale État (AME)¶
- → Bilan de santé systématique dont celui concernant le Trouble de Stress Post-Traumatique¶
- → lors des évaluations : **Obligation** de présence d'évaluateurs possédant des connaissances juridiques, géo-politiques et linguistiques et en psychologie de l'enfant et de ses troubles anxieux ainsi que de traducteurs compétents¶
- → Pour les évaluations : Avoir des traducteurs des dialectes relais avec des personnes compétentes avec de bons supports de communication (visio-conférence)¶

¶

## 2.2. Passer à l'étape 3 : la construction du projet proprement dit (40')

- stabilisation de ce que veut t'on : quel forme il va prendre (Jean Claude) – 30'
- document "phare" identique pour tous les candidats ? si oui : nb de page, quelle structuration pour les deux « général » - niveau « Local » et 2 (voir CR3) ; Document de campagne spécifiques par canton au niveau des proposition ?

### CR n°1 – 16 octobre 20

3- « partir » aux prochaines élections sous un **projet** commun – le mot **projet** a été employé par plusieurs participants plutôt que le mot programme, qui apparaît comme relevant d'une culture politique plus traditionnelle.

Ce projet de « *Gauche avec bannière commune* » s'articulerait autour de « la solidarité » – « l'écologie » – « la démocratie » et se déclinerait à deux échelles/niveaux.

- Niveau « général » (porté par tous) – échelle départementale
- Niveau « local » (par secteur/contextualisé aux réalités de terrain/aux territoires).

A ce titre, il est noté qu'il faut défendre un projet général prenant en compte les spécificités d'un **territoire de montagne** mais avec des particularismes **locaux différents quelquefois** (appuyé notamment par 4 interventions).

Ce dernier point est validé par l'ensemble des participants. L'idée de constitution de groupes de travail (GT) « ouverts » émerge. Ces groupes regrouperait des personnes en fonction de leurs compétences, leurs envies mais pas forcément en fonction de leur affiliations. Ces GT seraient alimentés par les expertises de chacun et partageraient aussi des expériences (ex : sur les assemblées citoyennes et/ou Théâtre forum récents menés à Beauregard). Ces GT seraient donc sur le « fond » et la « forme ».

■ Maintenant passer à l'étape 3

- (Anne) Proposition d'une méthodologie de construction possible à mettre en débat (10')

**Proposition de catégorisation des fiches suivant les trois axes « augmentés » Hasec**

POUR un département Solidaire – écologique – Citoyen

Code couleur : **bleu** = mots clés autour des axes ; **vert** = rajouts suite à la lecture des fiches

Axes « augmentés »  
Mots clés



SOLIDARITE	ECOLOGIE	DEMOCRATIE – CITOYENNETE
Mots clés Equité – justice sociale – économie solidaire ...	Mots clés : Ecologique solidaire + responsabilité collective + citoyenneté + Economie	Mots clés : Emancipation - autonomie
4.3.1. RSA + Allocation insertion jeune		
4.3.3. Enfance a) ASE-PMI b) MNA c) Précarité étudiante		
4.3.4. Transport des jeunes en SH		
		4.4. Démocratie et citoyenneté
4.5.8. Logement		
4.5.9. Logement et précarité énergétique	4.5.9. Logement et précarité énergétique	
4.6.5. Jeunesse		
4.7.3. Solidarité internationale		
4.6.6. ESS		
4.5.6 – « stations de skis »	4.5.6 – « stations de skis »	
	4.6.1. La Forêt	
4.5.9. Collèges	4.5.9. Collèges	
4.6.3. Agriculture	4.6.3. Agriculture	4.6.3. Agriculture
4.5.3 Numérique	4.5.3 Numérique	4.5.3 Numérique
4.5.7. Mobilité	4.5.7. Mobilité	4.5.7. Mobilité
4.6.7 - Sport		4.6.7 - Sport
4.6.8. Culture		4.6.8. Culture
4.5.9 - Collège	4.5.9 - Collège	

**Aménagement ?**

4.5.1 - Voirie  
4.5.4 – SDIS  
4.5.5. IT05

**Economie ?**

4.6.9. ADDET  
4.7.1. Economie  
4.6.4. Tourisme

4.5.2. Aérodrome – filière Air

4.6.2. Energie – fiche vide

# VERSION 1 – au 31.03.2021

Ventilation des propositions des fiches suivant les trois axes « augmentés » Hasec

POUR un département Solidaire – écologique – Citoyen

Code couleur : **bleu** = mots clés autour des axes ; **Vert** = rajouts suite à la lecture des fiches ; **Marron** = des slogans

SOLIDARITE	ECOLOGIE	DEMOCRATIE – CITOYENNETE
Mots clés Equité – justice sociale – économie sociale et solidaire ...	Mots clés : Ecologique solidaire + responsabilité collective + citoyenneté + Economie ...	Mots clés : Emancipation - autonomie
<b>4.3.1. RSA + Allocation insertion jeune</b> <b>RSA : à la hauteur des besoins</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revalorisation du montant du RSA en particulier pour les familles avec enfants</li><li>• Rechercher les bénéficiaires du RSA pour leur en faire bénéficier</li></ul> <b>Allocation d'insertion jeune : une <u>nécessité</u>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous agissons pour que les jeunes de 18 à 25 ans, à la recherche d'un emploi, bénéficient d'une allocation d'insertion égale au RSA (sous condition de ressources)</li></ul>		
<b>4.3.3a. Enfance : ASE-PMI</b> <b>ASE – PMI – MDS : des rouages essentiels pour un département solidaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recruter un médecin coordinateur PMI, d'un médecin ASE plein temps et d'un chef de service ASE, d'assistants familiaux, puéricultrices</li></ul>		



## 2.2. Exemples de ventilation des propositions de fiches dans les axes « augmentés »

<p>4.6.3. Agriculture</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer l'agriculture paysanne qui garantit un revenu décent aux paysans et le <u>bien être</u> des animaux d'élevage.</li><li>• Créer des formations agricoles alternatives sur nos territoires.</li></ul>	<p>4.6.3. Agriculture</p> <p><b>Mieux et bien nourrir les habitants du département</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous voulons garantir pour tous l'accès à une alimentation de qualité, locale et solidaire, basée sur une agriculture respectueuse de la santé humaine, du bien-être animal et régénératrice de la vie des sols.</li><li>• S'engager et garantir dans le dialogue un pastoralisme serein indispensable à nos pays, tout en respectant la biodiversité : <u>protéger</u> efficacement les troupeaux contre les prédateurs.</li><li>• <i>Mener des actions et donner des moyens pour permettre aux paysans de se convertir à l'agriculture biologique.</i></li><li>• <i>Promouvoir les productions locales</i></li><li>• Il nous faut encourager les conversions <u>d'exploitations existantes</u> vers des nouvelles pratiques agricoles pour protéger les humains, la biodiversité et notre environnement.</li><li>• Il faut aussi encourager une alimentation moins carnée, locale, respectueuse du bien-être animal et de l'environnement. La substitution des protéines animales par des protéines végétales non transformées par l'industrie doit être encouragée avec la mise en place de 2 repas végétariens par semaine ainsi qu'une alternative</li></ul>	<p>4.6.3. Agriculture</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lutter contre le gaspillage alimentaire. Promouvoir une alimentation moins carnée.</li><li>• Une restauration collective éthique, bio et de provenance locale est un véritable moyen d'action permettant le développement d'une agriculture <u>bio et</u> ainsi protéger notre santé</li></ul>
--	--	--

<p><b>4.5.3 Numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le déploiement du haut-débit sur nos territoires, même en zone rurale : veiller au développement numérique équilibré des territoires.</li> <li>• Participer à l'inclusion numérique de tous les publics, par l'accompagnement, la formation et le soutien aux associations d'éducation populaire.</li> </ul>	<p><b>4.5.3 Numérique</b>  <b>Pour un numérique inclusif, solidaire, citoyen et responsable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire du numérique un outil d'attractivité économique et d'innovation pour notre territoire fibre généralisée, points d'accès wifi gratuits un peu partout. moratoire sur la 5G~~, au nom de la sobriété numérique~~  Mettre en réseau et animer les acteurs soutenir le projet de zone blanche à <u>Durbon</u>.</li> </ul>	<p><b>4.5.3 Numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'appuyer sur le numérique pour favoriser la participation citoyenne</li> <li>• Inclure dans le SDTAN un volet "sobriété numérique", prévoyant la sensibilisation et la formation de la population aux enjeux environnementaux du numérique, avec un budget alloué.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>4.5.7. Mobilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>toute</u> personne, jeune, âgé, PMR doit pouvoir se déplacer en TC ou modes doux pour relier établissement scolaire, enseignement supérieur, lieu de travail, de soins ou de service public.</li> <li>• PMR : axes verts, pas de réservation nécessaire, itinéraire accessible et personnel disponible. Mutualisation des transports, l'axe vert intègre les PMR, offre élargie pour les usagers.</li> <li>• Veille train de nuit en tant que maillon de l'équilibre du territoire et porte-voix des habitants</li> <li>• Réouverture des haltes ferroviaires de <u>Savines</u>, <u>La Batie Neuve</u>, <u>La Roche des Arnauds</u>.</li> <li>• Aide au financement de vélos <u>électriques</u>.</li> </ul>	<p><b>4.5.7. Mobilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>finalisation</u> <u>véloroute</u> pendant la mandature : accompagner l'inauguration de chaque tronçon avec un évènement patrimonial ou culturel associé</li> <li>• <u>stop</u> travaux inutiles (3 voies, gabarit PL)</li> <li>• <u>création</u>/soutien d'une structure type ESS, exemple <u>Dromolib</u> pour favoriser, accélérer la transition du tout voiture vers l'éco mobilité qui agirait en concertation/soutien dans les villes et villages. Pédibus, éducation pour rendre l'écomobilité désirable, au détriment de la voiture « symbole de réussite sociale »</li> <li>• CD coordinateur des réseaux vélos (inter <u>comcom</u>), en promotion de l'attraction touristique, vers un tourisme 4 saisons, fléchage, identification en continuité, intégration</li> </ul>	<p><b>4.5.7. Mobilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élus se rendent à l'assemblée en transports en commun, mise en location publique du parking CD, suppression des voitures avec chauffeur, remplacés par une carte transport</li> <li>• <u>poursuite</u> de l'utilisation des outils collaboratifs après l'élection : interaction permanente entre adéquation des besoins et réalisation</li> <li>• <u>convention</u> citoyenne de la mobilité dans le 05, transition vers les transports en commun : comment rendre les transports en commun désirables ?</li> <li>• CD relais des citoyens auprès de la région</li> </ul>

- Maintenant passer à l'étape 3
- (Nicole et Gérald) Pour une consultation numérique des citoyens optimale et économe en énergie pour chacun (10')

### **3- Comme un prélude du projet d'HASEC (Jean Claude) (1h10) - Débat "Et si étions élus : qu'est-ce que l'on pourrait changer«**

- Pour l'amorce du débat par JCE (10') - La politique suivi par la droite au niveau de département - état des lieux en regard des trois axes et exemples de propositions vers le changement ...
- Débat dialogique et bienveillant et on en sort par " le haut" ....